

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 1 «Ромашка»

(МКДОУ «Детский сад № 1 «Ромашка»)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

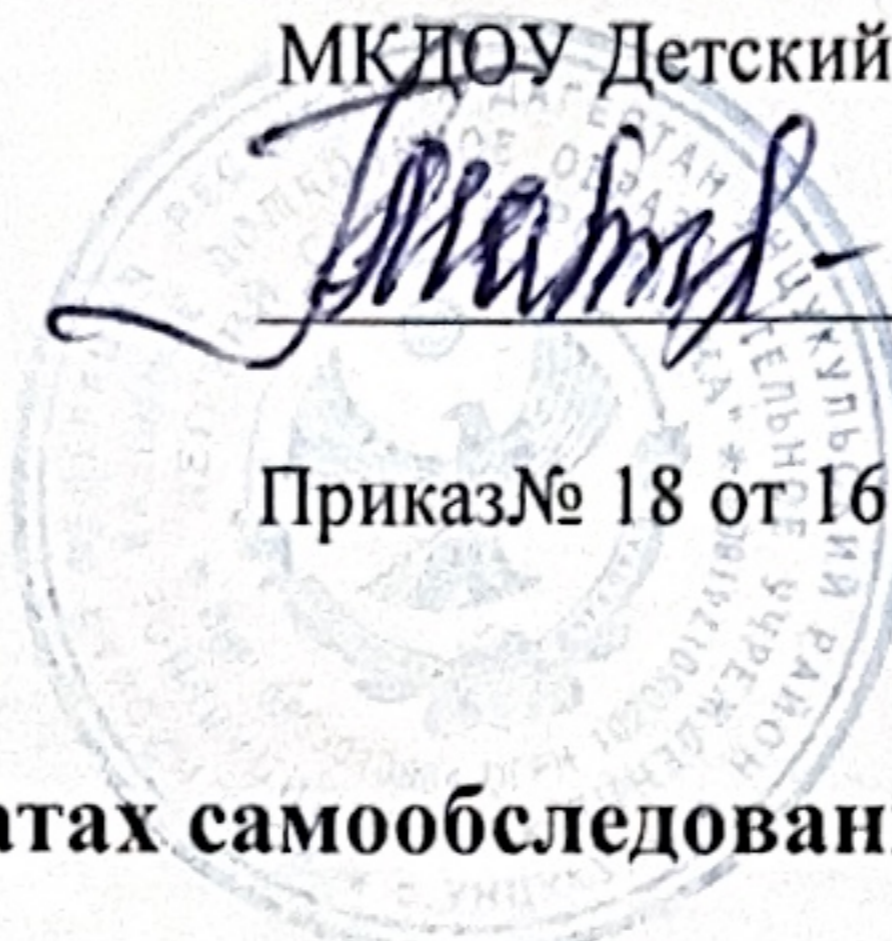
Педагогическим советом

Врио заведующего

МКДОУ Детский сад № 1 «Ромашка»

МКДОУ Детский сад № 1 «Ромашка»

(протокол №5 от 15.04.2024_г.)



М.В.Газимагомедова

Приказ № 18 от 16.04.2024г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 1 «Ромашка» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Ромашка» (МКДОУ Детский сад № 1 «Ромашка»)
Руководитель	Газимагомедова Марьям Вугамаевна
Адрес организации	368940 Республика Дагестан, Унцукульский район, ул. С.М. Абубакарова, д 28
Телефон	89884273035
Адрес электронной почты	uncdetsad@mail.ru
Учредитель	МО «Унцукульский район»
Лицензия	5365 от 21 октября 2011 г

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Ромашка» расположен в центре села Унцукуль. Объект граничит с северной стороны с домовладениями, с западной стороны через дорогу находятся частные дома, с восточной стороны здания находится Отделение почты, а с южной стороны проходит дорога, подъездная автодорога одна. Общая площадь 600 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Режим работы Детского сада: рабочая неделя — шестидневная, с понедельника по субботу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заместителя заведующего ДОУ, заместителя по АХЧ, педагога - психолога, учителя – логопеда, социального педагога, воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по ф/воспитанию.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 154 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- ясельная группа — 20 детей;
- 1 младшая группа — 19 детей;
- 11 младшая группа --- 25 детей;
- 2 средние группы --- 33 детей;
- 1 старшая группа — 25 детей;
- 2 подготовительные к школе группы — 32 детей.

Воспитательная работа

Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, календарный учебный график, режим и распорядок дня всех возрастных групп, являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	117	92%
Неполная с матерью	8	6,3%
Неполная с отцом	1	0,7%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	16	41%
Два ребенка	32	44%
Три ребенка и более	78	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопросмотры.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг образовательных областей, проводится коррекционная работа. Мониторинг детского развития осуществляется воспитателями, педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, инструктором по физическому воспитанию, музыкальными руководителями в начале и в конце учебного года для оптимизации образовательной работы с детьми и решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории каждого ребенка.

Динамика становления показателей образовательной деятельности усвоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования за 2023год.

Образовательные области	Владеют навыками и умениями в соответствии с возрастными особенностями %	Не полностью владеют навыками и умениями в соответствии с возрастными особенностями (нуждаются в построении траектории индивидуальной работы) %
Физическое развитие	93,0	7,0
Познавательное развитие	95,0	5,0
Речевое развитие	89,0	11,0
Художественно – эстетическое развитие	90,0	10,0

Социально – коммуникативное развитие	96,0	4,0
--------------------------------------	------	-----

Общий уровень освоения программы – 92,6%.

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы, отмечена положительная динамика по сравнению с предыдущим годом +1.6%. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы дошкольного образования детьми по всем разделам.

Всем участникам образовательного процесса даны рекомендации: учитывать результаты мониторинга образовательного процесса и детского развития на следующий год.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

V. Кадровое обеспечения ДОУ

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего педагогических работников – 24 единицы, и них:

Квалификационный уровень педагогов

По результатам аттестации они имеют следующие квалификационные категории:

Кадры	Высшая	Первая	На соответствие
Заведующая	1		
Зам.зав.	1		
Воспитатели	5	7	1
Муз.руководители			1
Инструктор по ф/ культуре			
Педагог – психолог	1		
Учитель – логопед	1		
Социальный педагог			1
Педагог дополнительного образования	1		

Высшая – 10 человек, Первая – 7, На соответствие – 3 человека.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 8 педагога..

Образование педагогов

Кадры	Высшее образование	Среднее специальное
Заведующая	1	
Зам.зав.	1	
Воспитатели	11	5
Муз.руководители	1	
Инструктор по ф/культуре	1	
Педагог – психолог	1	
Социальный педагог	1	
Учитель - логопед	1	
Педагог дополнительного образования	1	

Высшее образование – 19 человек, Среднее специальное – 5 человек.

Педагогический стаж работы работников.

Кадры	До 5 лет	6- 15 лет	16 – 25 лет	26 – 30 лет	Более 30 лет
Заведующая					1
Зам.зав.				1	
Воспитатели	3	1	3	1	8
Муз.руководители		1			
Инструктор по ф / культуре	1				
Педагог - психолог			1		
Учитель - логопед					1
Социальный педагог	1				
Педагог дополнительного образования			1		

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения в ДИРО и МЦПК, семинары, вебинары. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учреждению созданы условия для разностороннего развития и оздоровлению детей. Образовательный процесс оснащен необходимыми учебно – методическими материалами для полноценной реализации образовательной программы детского сада, наглядными пособиями. По всем реализуемым программам в Учреждении имеется методическое пособие литературой, учебно – наглядными пособиями и материалами, методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально – коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно – эстетическое в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. Имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), репродукция картин, иллюстративный материал, дидактические пособия. Кроме того, в целях эффективного библиотечно – информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — ноутбук, принтер, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В 2023 году создан и ведется официальный аккаунт «ВКонтакте»

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Имеется система видеонаблюдения (видеокамеры, монитор). Здание детского сада оборудовано пожарно – охранной и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДООУ выполняется согласно локально – правовым документам. Охрана объекта осуществляется сторожами.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 8;
- кабинет заведующего — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году детский сад провел текущий ремонт в 8 группах.

Качество обучения и воспитания воспитанников в полной мере зависит от оснащенности учебно – материальной базы детского сада. Материальная база и предметно развивающая среда в групповых комнатах создана с учетом требований ФГОС, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы ДО. Материальная база периодически преобразовывается, обновляется для стимулирования творческой активности воспитанников. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, созданию положительного психологического климата в ДООУ, а также по всестороннему развитию каждого педагога.

Здание МКДООУ приспособленное, игровые и спальные помещения совмещаются. В групповых помещениях отсутствуют санузелы, нет физкультурно – музыкального зала, отсутствует игровая площадка. МДООУ №1 нуждается в капитальном ремонте.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по следующим показателям соответствия требованиям ФГОС ДО:

- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования; организация образовательного процесса;
- условие в соответствии с ФГОС ДО;
- обеспеченность ДООУ квалифицированными кадрами для реализации образовательного процесса;
- степень удовлетворенности родителей качеством деятельности. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчетов, карт наблюдений. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92,6% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей

возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	154
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (12 часов)		154
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	42
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	112
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 12-часового пребывания	человек (процент)	154 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	26
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	24
с высшим образованием		19
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		19
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5

Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
педагога-психолога		да